

Plán práce školy na školní rok 2019/2020

Organizační pokyny

Adresa	Pozděchov 192
Telefon	571 456 030
E-mail	zspozdechov@volny.cz
Webové stránky	www.skolapozdechov.cz
Zřizovatel	Obec Pozděchov
Součásti zařízení	ZŠ 1. – 5. ročník, třířídni MŠ – dvoutřídni Provoz – 6.30 hod. – 16.00 hod. ŠD – 6.30 hod. – 7.30 hod., 11.25 hod – 16.00 hod. Školní jídelna

Složení učitelského sboru:

Ředitelka	Mgr. Ludmila Skanderová
Učitelka ZŠ	Mgr. Terezie Gilgová
Učitelka ZŠ	Mgr. Jitka Kovářová
Učitelka ZŠ, vedoucí vych. ŠD	Eva Smetanová
Asistentka pedagoga	Bc. Gabriela Vrbová
Učitel ZŠ	David Dorňák
Asistentka pedagoga, učitelka, vychovatelka	Gabriela Zichová
Asistent pedagoga, vychovatel	Adam Kundera
Školní asistentka	Jana Smrčková
Vedoucí učitelka MŠ	Mgr. Iva Rabasová
Učitelka MŠ	Marta Šimarová
Učitelky MŠ	Tereza Mrnušítková Ing. Libuše Straková
Asistentka pedagoga	Tereza Lomicová
Školní asistentka	Jana Hrabicová

Správní zaměstnanci:

Vedoucí školní jídelny, účetní	Šárka Štachová
Kuchařka	Zdeňka Filová

Kuchařka	Pavčina Geržová
Uklízečka, kuchařka	Renata Žáková
Uklízečka	Monika Sochorová

Vyučuje se podle školních dokumentů:

ŠVP PV – „Sluníčko“

ŠVP ZV – „Škola komunikace s lidmi a přírodou“

Kroužky:

Tenis	David Dorňák
Florbal	Adam Kundera
Deskové hry	Adam Kundera
Angličtina – 2. tř.	Mgr. Terezie Gilgová
Výtvarný	Gabriela Zichová
Římsko-katolické náboženství	Jiřina Kovářová
Evangelické náboženství	Mgr. Jana Srbová
Dramatický	Jana Smrčková
ZUŠ	obor hudební a taneční

Hlavní úkoly:

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva.

1. Zdraví

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Evidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Otevřít kroužky se sportovním zaměřením, protože pohybu u dětí je stále méně a méně.

Pozornost věnovat hlavně estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících.

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatežovat

žáky dalšími nároky na vědomosti.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě, třídění odpadu.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Rozvíjet žáky, kteří jsou nadanější a rozšiřovat jejich obzor zvláštními úkoly, více je zapojovat do školních aktivit – příprava nástěnek, referáty, pomoc slabším apod.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti, že „žák je náš zákazník“. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědná přiměřeně k

věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

Neustále zlepšovat a promýšlet nové metody a formy výuky.

Být dětem příkladem. (Co chci, aby měly či dělaly ony, budu mít a dělat sám.)

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, webových stránek, hovorových hodin, konzultacemi s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

Aktualizace vývěsky obecního úřadu.

IV. Oblast řízení

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků, na dodržování časové dotace při výuce, včasného nástupu do hodin a ukončení výuky. Dále na vedení dokumentace tříd (TK, TV, KL, ...), omlouvání dětí a zameškané hodiny.

Součástí kontrolního systému bude i kontrola způsobu klasifikace ověřováním názorů žáků a rodičů, dozory a ochrana majetku.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvýšit zkvalitnění výchovy a vzdělávání v ZŠ a MŠ v souladu se zapojením školy do Výzvy č. 02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014236

Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2019/2020:

- **podporovat další vzdělávání učitelů**
- **podpora žáků se SPÚ**
- **realizace tripartitních schůzek**
- **pokračovat v tradičních akcích**
- **zapojení do projektu Šablony II.**

Plánované akce školy ve školním roce 2019/2020

Září	Planetárium Vsetín Kyberšikana – 4. + 5. třída Zajištění kroužků Zajištění rozvrhu ZUŠ Folklorika Předplatné nejmladšího diváka – Zlín zahájení předplaveckého výcviku Vlastivědná vycházka – Vartovna + Motomuzeum
Říjen	Čtení s babičkou – ZŠ – projekt 1. – 3. tř. Pouštění draků – MŠ + ŠD Včela – projekt 1. – 3. třídy
Listopad	Podzimní tvoření v MŠ Práce se dřevem – polytechnická výchova
Prosinec	Vánoční jarmark v ZŠ Vánoční besídka v MŠ Mikulášská nadílka Lucky
Leden	Projektový den v MŠ – Tři králové Lyžařský kurz - ZŠ
Únor	Projektový den – Škola zdravé 5 Recitační soutěž Maškarní karneval v MŠ Školní ples Nebezpečný internet – 4.- 5. tř.
Březen	Jarní tvoření – MŠ Projekt – Vynášení Mařeny – ZŠ, MŠ Etické dílny – ZŠ, MŠ Čtení s babičkou - MŠ
Duben	Zápis do ZŠ Dopravní kurz Projekt – Den Země – MŠ Etické dílny – ZŠ
Květen	Stavění Máje - MŠ Zápis do MŠ Oslava Dne matek – MŠ + ZŠ Pozděchovský šafrán Otvírání studánek Vařákovy paseky
Červen	Dětský den – ZŠ, MŠ Škola nanečisto Výlety Rozloučení se školkou - MŠ