

45. týden

Prvouka

Opakování na internetu

<https://interaktivita.etaktik.cz/>

Přístupové jméno je: zspozdechov@volny.cz

Přístupové heslo je: 8W6U5M

Prosím rodiče, aby se pokusili přihlásit přes internet na učebnici **TAKTIK**.

Po přihlášení na levé straně obrazovky kliknete na prvouka a najdete pracovní učebnice pro 1. ročník ZŠ. Je úplně poslední. Kliknete na ni. Potom můžete listovat učebnicí.

Na pravé straně obrazovky máte bílou kolonku **BONUSY**. Na tu kliknete a hned první nabídka je (Pojmenuj zvířata a rostliny v podzimním lese.) Děti ať se pokusí přiřazovat. Přečtete jim prosím slova, která mají přiřazovat.

Šesté okénko je roztrždit (Jedlé a jedovaté houby.)

Deváté okénko je roztrždit (Listnaté a jehličnaté stromy.)

Desáté okénko je roztrždit ovoce a zeleninu (Rozeznáš ovoce a zeleninu?)

Pokud se jim podařilo vše bez chyby jsou šikulky. Pokud byla nějaká chybička nevádí. Kdykoli si to mohou vyzkoušet znovu.

Moje rodina, narozeniny.

V učebnici na straně 22 je nové téma rodina. Prohlédněte si s dětmi rodokmen. Řekněte si kolik máte babiček, dědečků, strýčků, tetiček, bratranců a sestřenic. Jak se kdo jmenuje. Kdo je nejstarší? Kdo je nejmladší?

U cvičení 1 nakresli obrázek své rodiny.

V učebnici na straně 23 mi prosím napište vedle nadpisu **NAROZENINY** datum narození vaší dcery/ syna. Děkuji. Děti by měly znát celé datum svého narození.

Na straně 23 prosím vypracujte cvičení 1 a 2.

Kdo bude chtít, může vypracovat pracovní list.

Až se vrátíme do školy se k tomuto tématu vrátíme.

Zakroužkuj správnou odpověď:

1. Jak říkáš svým sourozencům:

- a) nemám sourozence
- b) bratranec nebo sestřenice
- c) bratr nebo sestra

3. Kdo je bratranec a sestřenice:

- a) děti strýce a tety
- b) děti dědečka a babičky
- c) tvoji sourozenci

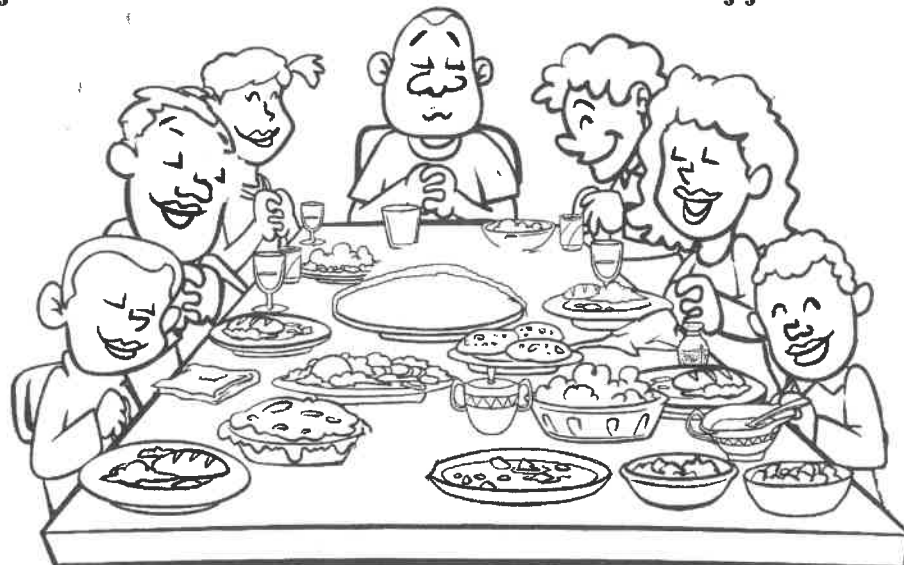
2. Jak říkáš tatínkovým nebo mamčiným sourozencům:

- a) dědeček a babička
- b) strýc a teta
- c) bratranec a sestřenice

4. Pro dědečka a babičku jsem:

- a) bratranec nebo sestřenice
- b) brouček a beruška
- c) vnuk, vnučka

5. Najdi 5 rozdílů na druhém obrázku a zakroužkuj je:



1

45. týden

Matematika

Ústně !

1. Opakujeme sčítání do 5

$1 + 3$

$4 + 1$



$2 + 1$

$2 + 3$

$3 + 2$

$1 + 1$

$2 + 2$

$3 + 1$

$1 + 1$

$1 + 2$

$1 + 4$

$1 + 2$

$2 + 2$

$2 + 3$

$3 + 2$

$4 + 1$

2. Sčítání na číselné ose.

Prosím rodiče, aby se podívali v učebnici strana 34. cvičení 1.

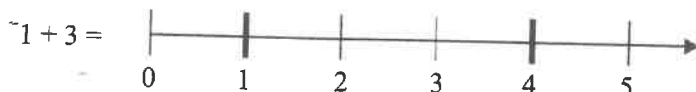
Nejprve si přečetli zadání – Motýl Emanuel a včelka Mája dostali hlad.

Pokud máte doma křidu, vezměte děti ven a namalujte číselnou osu na zem. Pokuste se napodobit stejnou situaci, která je znázorněna ve cvičení 1. Nebo použijte čistý papír, tabulku dětí.

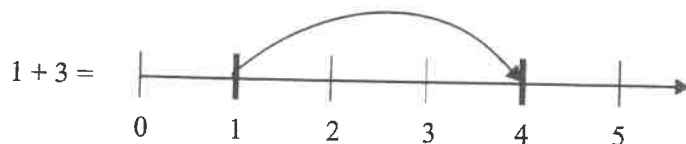
Znázornění na číselné ose můžeme provádět několika způsoby. Postupně dětem nabídněte možné alternativy a nechejte je, ať si vyberou postup, který jim vyhovuje.

Po té společně vypracujte cvičení 1.

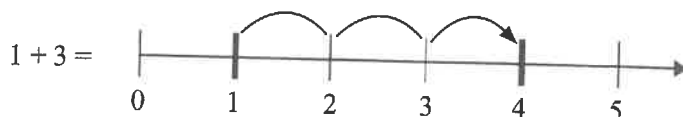
1. Pouze ukazováním čísel na ose a vyznačováním dílčích výsledků (tento způsob je nejsprávnější).



2. Znázorněním pomocí „velkého skoku“ (obloučku) nad osou (tento způsob je s takzvanou dopomocí).



3. Znázorněním pomocí malých skoků (po jedné), což se zdá být zejména pro méně pohotové žáky nejsnadnější (rovněž tento způsob je s dopomocí).



3. Cvičení 2, 3, 4 -pracujte společně. Cvičení 5. si děti znázorní na počítadle a výsledek dopíše do cvičení.

Připomeňte dětem, aby si vybarvily další mašličku.

2

45. týden

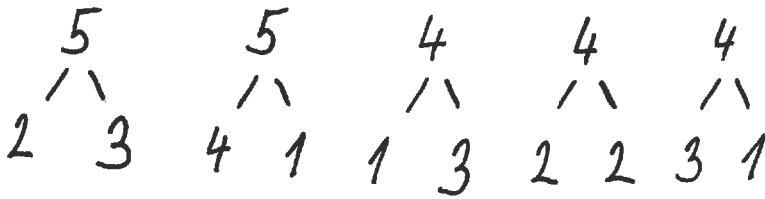
Matematika

Číselný rozklad

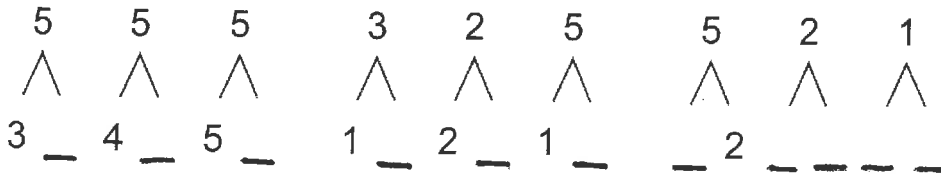
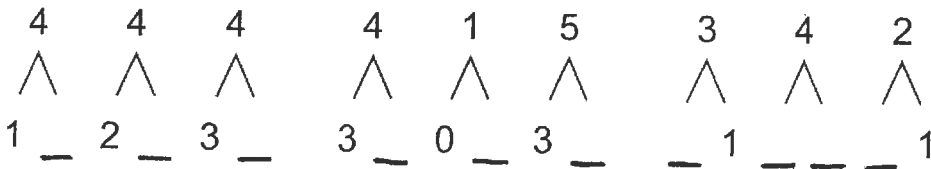
<https://www.youtube.com/watch?v=xBPlI3mfkQI>

- Prosím rodiče, aby dětem nachystali 5 fazolí, (kamínků nebo knoflíků).
Děti si připraví tabulku.
Zadejte dětem úkol: vezmi pět fazolí a rozděl je na dvě hromádky. Jak si to udělal/a?
Dítě uvádí všechny varianty, rozložení čísel 5 – 1 a zapisují si je na tabulku.

Vzor :



- Po procvičení si děti otevřou učebnici na straně 35 a sami se pokusí vypracovat cvičení 1.
Prosím rodiče o přečtení zadání.

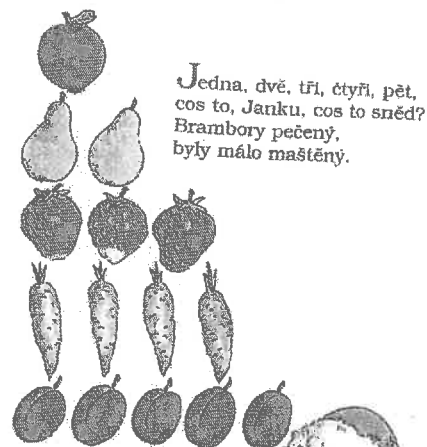


3

45. TÝDEN

Matematika

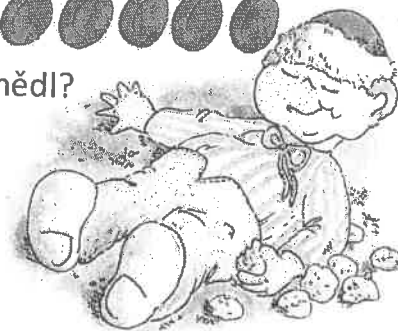
1. Říkej říkadlo a počítej.
2. Pojmenuj ovoce a zeleninu na obrázku a říkej, kolik toho Janek snědl.
3. Vymýšlej zadání a tvoř si příklady.



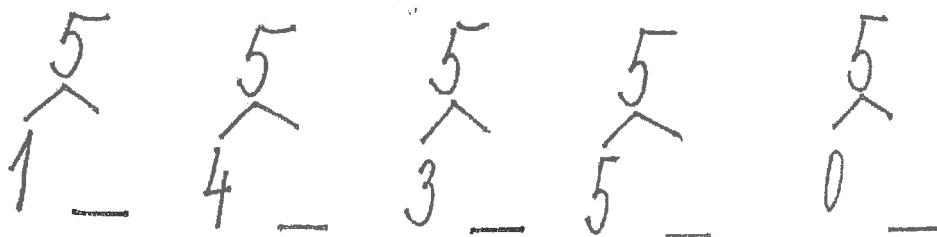
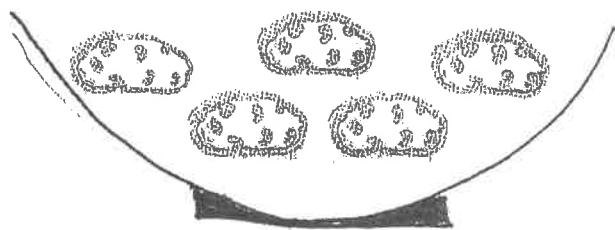
Jedna, dvě, tři, čtyři, pět,
cos to, Janku, cos to sněd?
Brambory pečený,
byly málo maštěný.

Např. Janek snědl 2 mrkve a 1 jahodu. Kolik kousků snědl?

$$2 + 1 = 3$$



4. Vzpomeneš si, copak jsi dnes snědl ty?
Jak se nazývá jídlo, které jíme – ráno, dopoledne, v poledne, večer?
Které jídlo máš nejraději?
Umíš si některé jídlo sám připravit?
5. Janek měl nejraději brambory. Pomůžeš rozdělit Jankovi 5 brambor na dvě hromádky?



4

45. týden

Matematika: Tato cvičení rozdělte dětem na několik částí. Děkuji

Procvičování: sčítání do pěti, porovnávání, geometrické tvary

1. Děti si nachystají karty s čísly. Říkejte dětem jednoduché slovní úlohy. Děti ukazují výsledky pomocí karet s čísly. (Koupila jsem si dvě jablka a dvě hrušky. Kolik kusů ovoce jsem celkem koupila? ...)
2. Děti sestaví pomocí karet s čísly příklad na sčítání, který jim nadiktujete ($1+4 = _$). Pak je vyzvete, aby z tohoto příkladu sestavili příklad se zaměněným pořadím čísel ($4+1=5$).
3. Otevřete si učebnici na straně 36 cvičení 1. Vyzvete děti, aby si prohlédly tabulku a pokusily se samy přijít na to, podle jakého pravidla budeme příklady znázorňovat. Na tabulku dětí můžete nakreslit podobné příklady a předvedete si postup.
4. Cvičení 2 – 7 – dětem vysvětlíte postup a nechejte je pracovat samostatně. Děti si mohou vybrat libovolné pořadí řešení úkolů.
5. Učebnice strana 37 cvičení 1. Děti si vezmou počítadlo a ukazují si příklady na počítadle.
6. Zadáte dětem úkoly: Znázorni na počítadle číslo 3. Teď přidej tolik kuliček, aby jich bylo celkem pět. Kolik jsi přidal/a?
- Znázorni na počítadle číslo 1. Teď přidej tolik kuliček, aby byly čtyři. Kolik jsi přidal/a?
7. Tvořte hádanky podle zadání v učebnici. Strana 37 cvičení 3. Ukažte si příklady na číselné ose.
8. Učebnice strana 37 cvičení 4. Přečtete dětem zadání a dohlédněte na správné nalepení.
9. Učebnice strana 38 cvičení 1- děti se snaží tvořit slovní úlohy. Cvičení 2 – 6 dětem vysvětlíte na podobných cvičení na tabulce dětí. Potom mohou děti pracovat samostatně.
10. Připomeňte dětem, aby si vymalovaly další mašličku.
11. Učebnice strana 39 – samostatná práce.
12. Pracovní listy ~~s~~ jsou dobrovolné.

TVORĚ

PŘÍKLADY





Jméno: _____

Pracovní list z matematiky pro 1. třídu

Doplň řadu čísel.

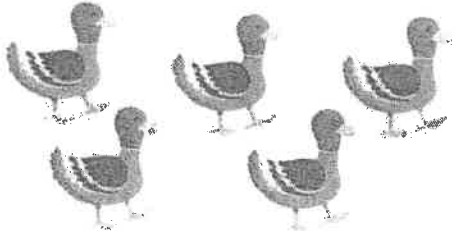
0 1 2 4 5


5 4 3 2 0


5 4 3 2 1

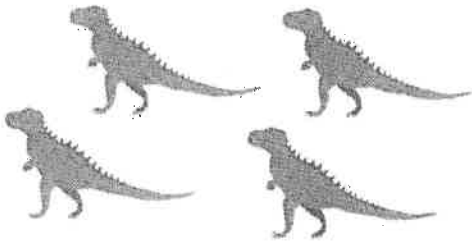
0 1 3 5

Vybarvi číslici označující správný počet.

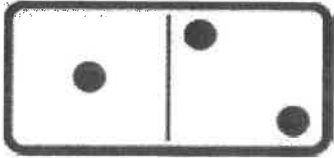
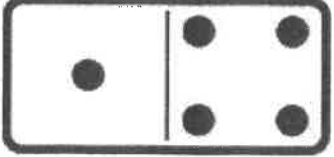
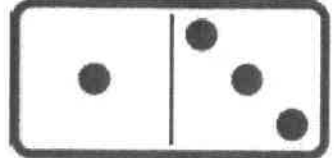
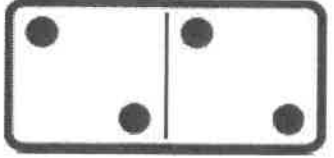
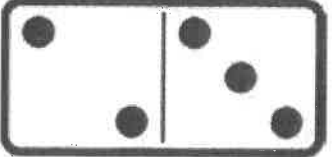
					
0	1	2	3	4	5

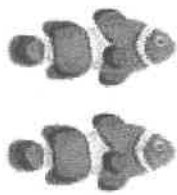
					
0	1	2	3	4	5

					
0	1	2	3	4	5

					
0	1	2	3	4	5

Vypočítej.

$1+2=$	
$1+4=$	
$1+3=$	
$2+2=$	
$2+3=$	

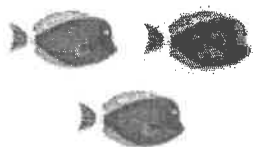


2

+

1

=

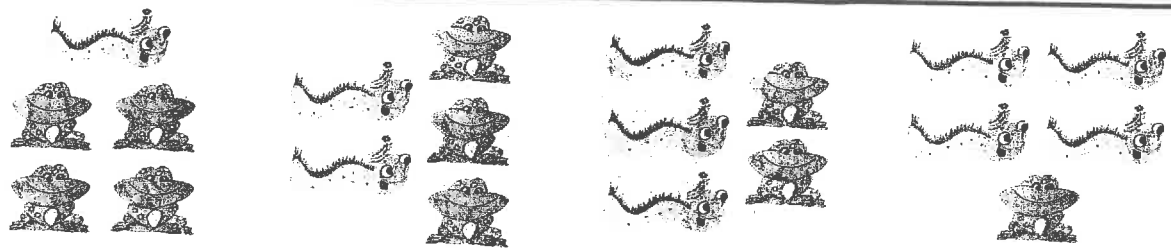


3

+

2

=



$$1 + 4 = 5 \quad 2 + 3 = 5 \quad 3 + 2 = 5 \quad 4 + 1 = 5$$

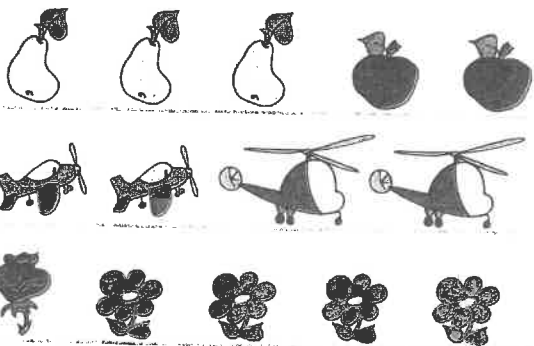
$$\begin{array}{c} 5 \\ / \quad \backslash \\ 1 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad 2 \end{array}$$

	$4 + 1 =$ <input type="text"/>	_____
	$1 + 4 =$ <input type="text"/>	_____
	$3 + 2 =$ <input type="text"/>	_____
	$2 + 3 =$ <input type="text"/>	_____

	$1 + 4 =$
	$4 + 1 =$
	$2 + 3 =$
	$3 + 2 =$

$2 + 3 =$ <input type="text"/>	$3 + 2 =$ <input type="text"/>
$3 + 1 =$ <input type="text"/>	$4 + 1 =$ <input type="text"/>
$1 + 4 =$ <input type="text"/>	$1 + 1 =$ <input type="text"/>
$2 + 2 =$ <input type="text"/>	$1 + 2 =$ <input type="text"/>



- 1 Modelujte sčítání (viz str. 21).
- 2 Modelujte rozklady čísla 5. Například žáci vytvoří skupiny po pěti. Pětice se pak se rozdělí různými způsoby. Příklady vypočítejte a znovu opište.
- 3 Vypočítejte příklady.
- 4 Podle obrázků vytvořte příklady a vypočítejte je. Zkuste vymyslet slovní úlohy.
- 5 K procvičení můžete použít procvičovací sešit č. 1, strana 13, cvičení A a B.

A Příklady opište a vypočítejte.

- $0 + 1$ $1 + 2$
- $3 + 1$ $2 + 3$
- $4 + 1$ $1 + 4$
- $0 + 0$ $3 + 2$
- $2 + 1$ $1 + 0$

B Doplňte znaménka menší, větší nebo rovná se.

- $2 \square 2$ $3 \square 4$ $2 \square 4$ $3 \square 3$
- $4 \square 1$ $1 \square 3$ $4 \square 3$ $1 \square 4$
- $5 \square 4$ $0 \square 1$ $1 \square 1$ $2 \square 5$

C Příklady opište a vypočítejte.

- $3 + 2$ $0 + 0$
- $2 + 2$ $1 + 1$
- $1 + 1$ $1 + 3$
- $2 + 3$ $4 + 1$
- $4 + 0$ $0 + 3$

A Dokaňte rozklady čísel.

4	3	5	5	4
\swarrow	\swarrow	\swarrow	\swarrow	\swarrow
\square	\square	\square	\square	\square
\searrow	\searrow	\searrow	\searrow	\searrow
2	1	4	3	3

2	3	4	5	4
\swarrow	\swarrow	\swarrow	\swarrow	\swarrow
\square	\square	\square	\square	\square
\searrow	\searrow	\searrow	\searrow	\searrow
\square	0	2	1	2

4	2	3	4	2
\swarrow	\swarrow	\swarrow	\swarrow	\swarrow
\square	\square	\square	\square	\square
\searrow	\searrow	\searrow	\searrow	\searrow
0	1	3	3	2

$1 + 3 =$ <u> </u>	$3 + 2 =$ <u> </u>	$2 + 1 + 1 =$ <u> </u>
$1 + 4 =$ <u> </u>	$1 + 1 =$ <u> </u>	$3 + 1 + 1 =$ <u> </u>
$2 + 0 =$ <u> </u>	$5 + 0 =$ <u> </u>	$0 + 5 + 0 =$ <u> </u>
$2 + 1 =$ <u> </u>	$2 + 3 =$ <u> </u>	$1 + 1 + 3 =$ <u> </u>
$2 + 2 =$ <u> </u>	$0 + 1 =$ <u> </u>	$2 + 0 + 1 =$ <u> </u>
$2 + 3 =$ <u> </u>	$1 + 2 =$ <u> </u>	$1 + 1 + 1 =$ <u> </u>