

46. týden

Matematika

Psaní číslice 0.

1. Návčik psaní 0 na tabulku, správný postup zde:
[https://www.youtube.com/watch?v= Qs6Ns5RJXo](https://www.youtube.com/watch?v=Qs6Ns5RJXo)
2. Učebnice strana 40 cvičení 1. Přečtete dětem básničku o 0. V prvním řádku zakroužkujte nejlépe napsané nuly. Děti si napíší první tři řádky číslice 0.
3. Na straně 41 si děti vypracují cvičení 1, 2.
4. Dějte dětem přestávku. Přizpůsobte náladě a chuti k práci.
5. Děti napíší další dva až tři řádky číslice 0 na straně 40.
6. Kombinujte se stranou 41.
7. Pro zpestření – karty s čísly. Dávejte dětem příklady na sčítání s nulou, děti ukazují výsledky.
8. U cvičení 3 na straně 41 – nejprve zopakujte číselný rozklad, například pomocí hádanek. Děti ukazují výsledek na prstech, nebo na kartě s čísly.
 - Myslím si číslo 1. Kolik musím přidat, abych dostal/a číslo 3?
 - Myslím si číslo, když k němu přidám 2, dostanu 5. Ukaž, které číslo jsem si myslel/a.

2

46. týden

Matematika

Slovní úlohy.

1. Hra na obchod.

Připravte si papírové peníze (vyrobené, opravdové), Od 1 Kč do 5 Kč, drobné předměty k nákupu a označte je cenovkou.

- dítě si vezme 5 Kč v drobných mincích a zadejte mu úkol: Vyber si zboží v hodnotě do 5 Kč. Můžeš si koupit i více věcí.
- dítě si vezme 5 Kč, vybere si jednu věc a řekne prodavači, kolik jí/mu má vrátit peněz.

2. Učebnice strana 42 cvičení 1- žák tvoří slovní úlohy podle zadání a zapisuje příklady na sčítání. Cvičení 2.

3

Matematika

Zápis příkladů se zaměněným pořadím čísel.

1. Vezměte si kostky ze hry Člověče, nezlob se. Házíme dvěma kostkami najednou.

- kolik padlo dohromady na obou kostkách?

- uměl/a bys k tomuto zapsat příklad?

- šel by příklad zapsat i jinak?

Pokud padne příklad s výsledkem vyšším než 5, vypočítejte příklad Vy.

2. Učebnice strana 43 cvičení 1 – řešte s dětmi. Cvičení 2, 3, 6 – samostatně.

Cvičení 4, 5 -osvěžte si způsob práce a nechejte děti pracovat samostatně.

3. Připomeňte dětem, aby si vybarvili další mašličku.

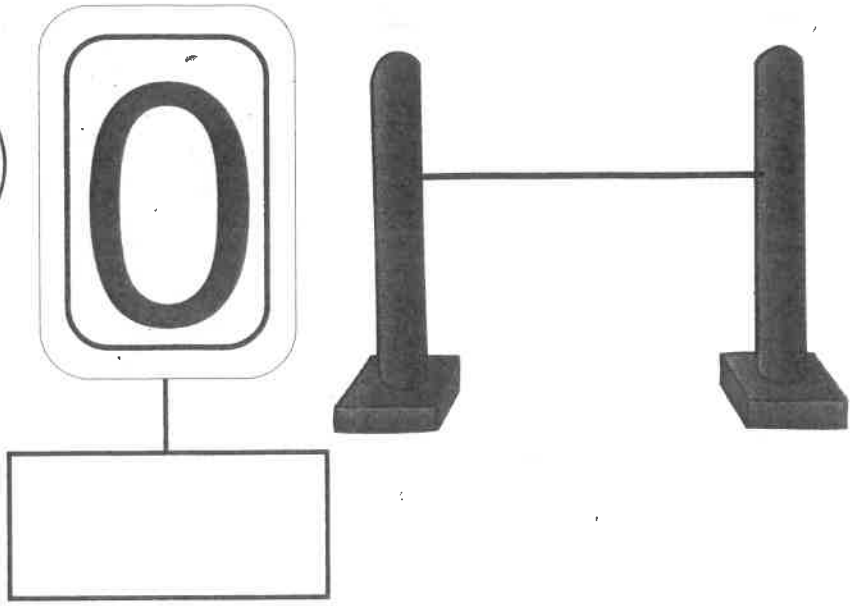
4. Učebnice strana 44 cvičení 1, 2, 3, 4, 5, 6 samostatná práce.

5. Pracovní listy označené hvězdičkou jsou dobrovolné. Dohlédněte prosím na podepsání pracovních listů. Děkuji.

Rodičům děkuji za spolupráci.



Podívejte na počítadlo. Není zvláštní? Vždyť nemá žádnou kuličku.



2

0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

3

- Seznámte se s číslem 0.
- Počítejte obrázky v rámečcích a spojte je s číslem odpovídajícím počtu obrázků podle vzoru.
- Nacvičte psaní číslice.
- Vybarvěte předepsaný počet kuliček.
- Na každou nitku navlékněte počet korálků daný číslem.
- K procvičení můžete použít procvičovací sešit č. 1, strana 15, cvičení A.

Toto umíme!

5

$0 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$1 + 3 = \square$

$0 + 0 = \square$

$2 + 1 = \square$

$0 + 5 = \square$

$1 + 1 = \square$

$1 + 2 = \square$

$3 + 1 = \square$

$0 + 2 = \square$

$1 + 4 = \square$

$0 \square 1$

$1 \square 1$

$1 \square 4$

$5 \square 1$

$3 \square 2$

1

2

3

0 + 1 =

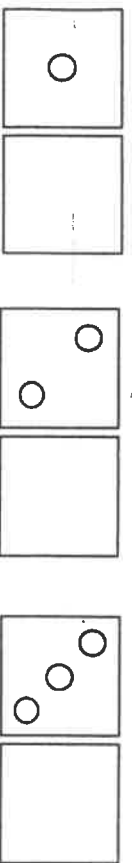
1 + 1 =

2 + 1 =

3 + 1 =

4 + 1 =

- 1 Postupně přičítejte číslo jedna.
- 2 Doplňte rozklady čísel.
- 3 Doplňte řady čísel.
- 4 Vypočítejte příklady.
- 5 Vypočítejte příklady a doplňte znaménka větší, menší nebo rovná se.
- 6 Z několika špejlí skládejte čtverce, trojúhelníky a obdélníky. Zkoušejte různá řešení.
- 7 K procvičení můžete použít procvičovací sešit č. 1, strana 15, cvičení C.



1
4

2
4

3
4

4. Vypočítej příklady:

$$2+1=$$

$$1+3=$$

$$2+2=$$

$$1+1=$$

$$1+2=$$

$$2+1=$$

$$3+1=$$

$$2+2=$$

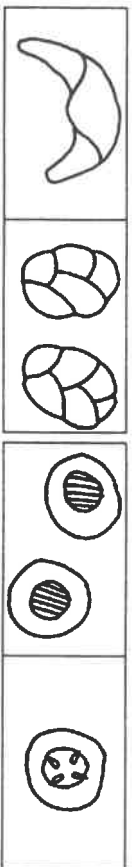
$$1+3=$$

$$1+2=$$

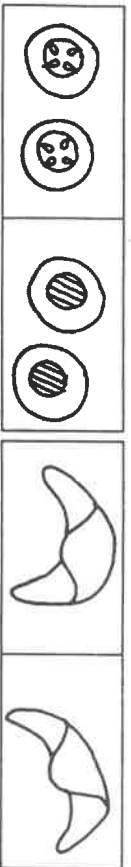
$$3+1=$$

$$1+2=$$

5. Zapiš příklady:



$$1+2=3$$



$$1+2=3$$

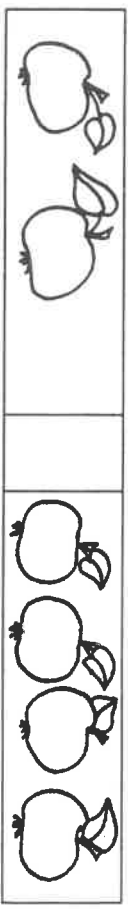
1. Porovnávej: >, <, =,



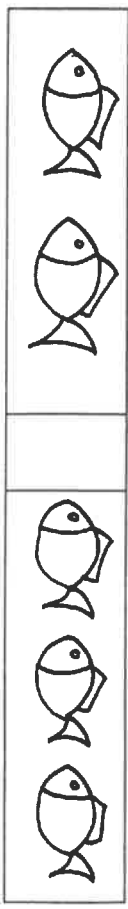
$$3 < 4$$



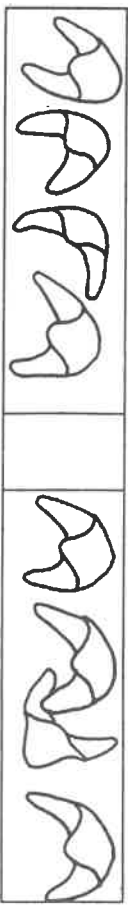
$$3 = 3$$



$$2 = 2$$



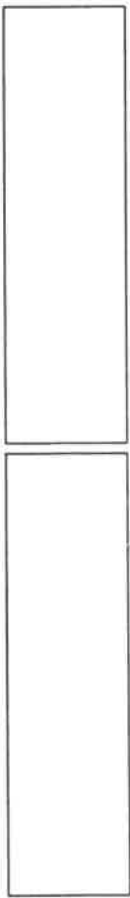
$$2 = 2$$



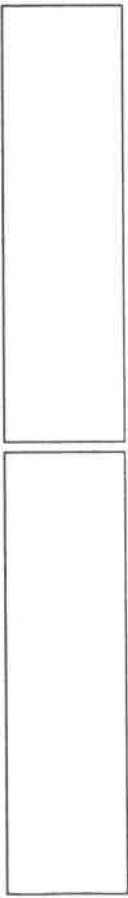
$$3 = 3$$



$$1 = 1$$

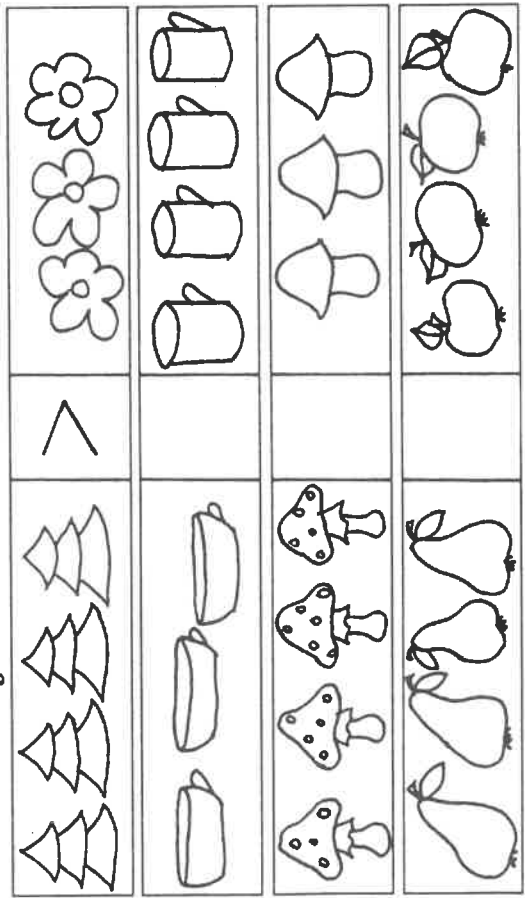


$$2+1=$$

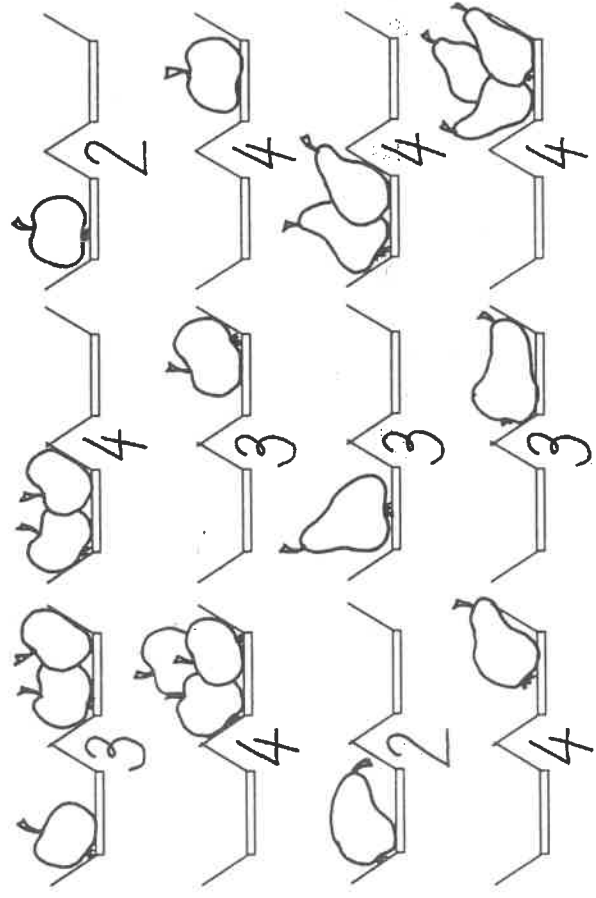


$$3+1=$$

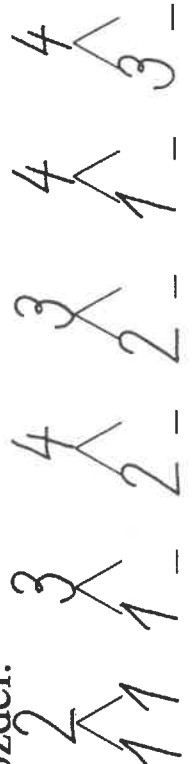
3. Porovnávej:



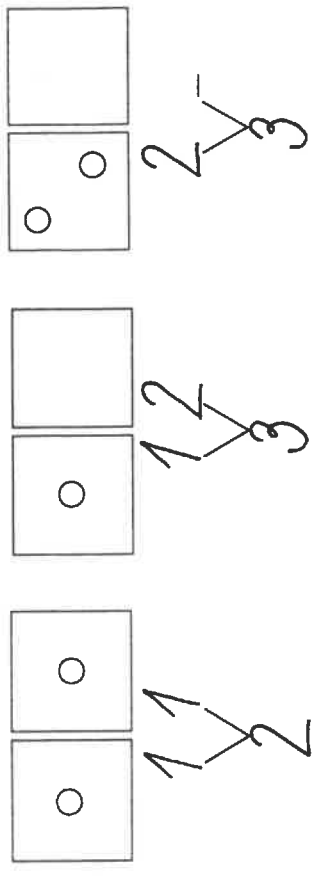
1. Rozděl: (dokresli)



2. Rozděl:



3. Dokresli a rozděl:





PROCVIČUJ, POKUD POTŘEBUJEŠ, POUŽIJ POČÍTADLO



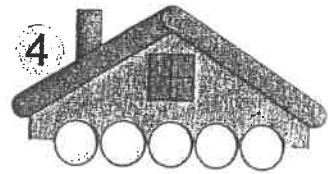
$$2 + \square = 5$$



$$2 + \square = 4$$



$$1 + \square = 4$$



1 2 3 4 5

$$3 + \square = 5$$

$$1 + \square = 2$$

$$0 + \square = 1$$

$$\square + 4 = 5$$

$$2 + \square = 3$$

$$\square + 1 = 3$$

$$3 + \square = 4$$

$$\square + 2 = 5$$

$$\square + 2 = 2$$

$$4 + \square = 5$$

$$2 + \square = 4$$

$$1 + \square = 3$$

$$\square + 0 = 0$$

$$\square + 3 = 5$$

$$5 + \square = 5$$

$$1 + \square = 3$$

2.

●				
●	●	●		
●				
●				
●	●			
●	●			

$$1 + \square = 5$$

$$\square + 1 = 5$$

$$3 + \square = 3$$

$$\square + 3 = 3$$

$$1 + \square = 4$$

$$\square + 1 = 4$$

$$1 + \square = 2$$

$$\square + 1 = 2$$

$$2 + \square = 3$$

$$\square + 2 = 3$$

$$2 + \square = 5$$

$$\square + 2 = 5$$

$$0 + \square = 5$$

$$\square + 0 = 5$$

3.

2	
1	
2	

5	
4	
	5
1	
	3
	2

3	
1	
	3
2	
	0

4	
2	
4	
	3
	1
0	

46. týden

Prvouka

Můj pokojíček

1. Budu ráda, když mi děti namalují na papír svůj pokojíček. Pokud pokojíček nemají, tak jejich koutek.
2. S rodiči vypracujte stranu 24 v učebnici prvouky.

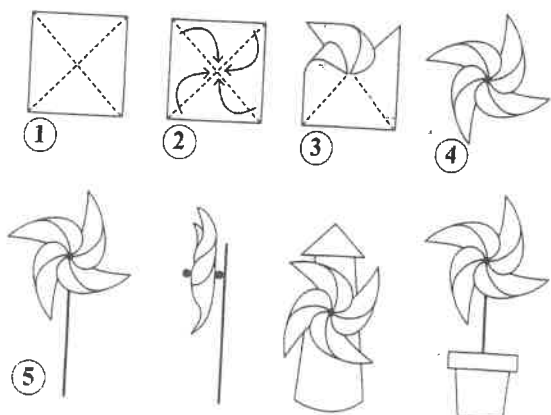
Doporučení do tělesné výchovy.

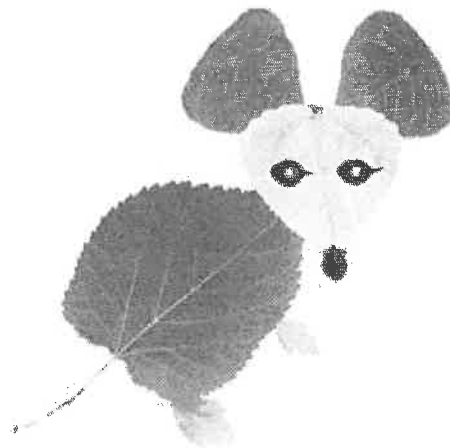
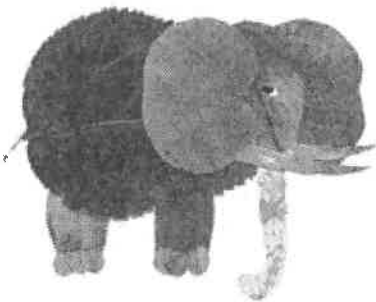
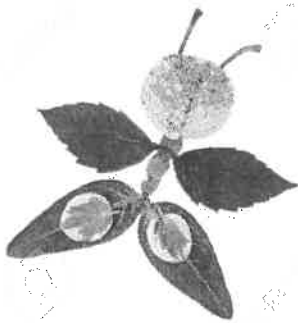
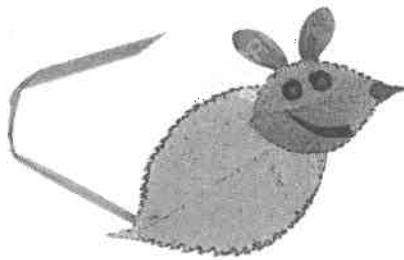
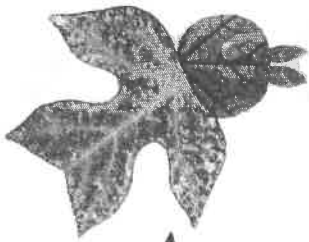
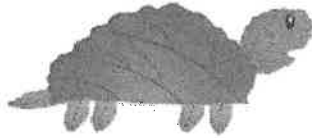
Děti by si mohly trénovat skok přes švihadlo – pokud ho doma nemají, mohou si zapůjčit ve škole. V poslední hodině tělesné výchovy jsme se učili driblovat a hod míčem jednou rukou horním obloukem. Pokud máte možnost a počasí dovolí, můžete procvičit.

Doporučení na práci doma.

Vycházka do přírody, sběr barevných listů. Listy vložte mezi letáky a vylísujte do druhého dne. Z vylísovaných listů vytvořte obrázek (zvířata, postavy) a nalepte na papír (karton z krabice). Hotové práce můžete zaslat na email: eva.sochorova@seznam.cz.

PĚ Vytvoříme si jednoduchý větrník z papíru podle návodu.

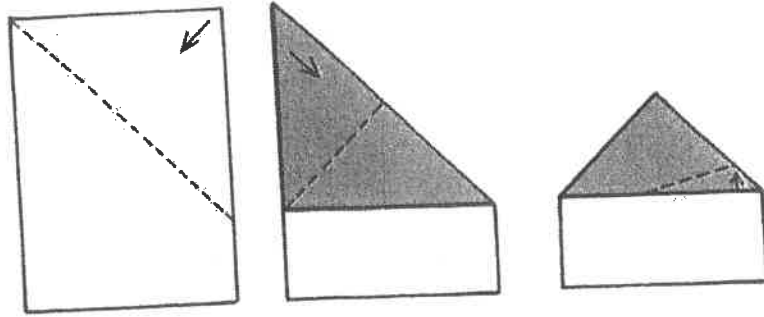
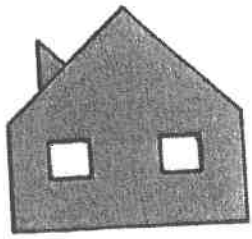




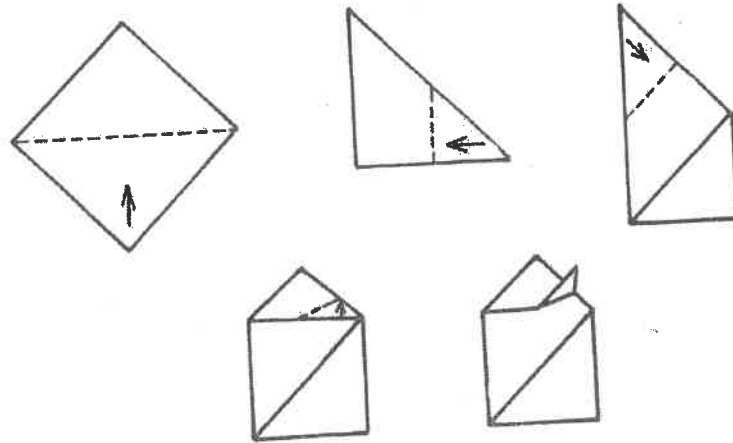
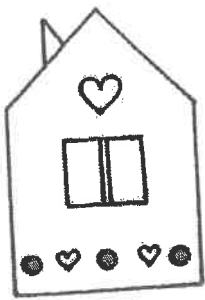
www.comix.com

www.comix.com

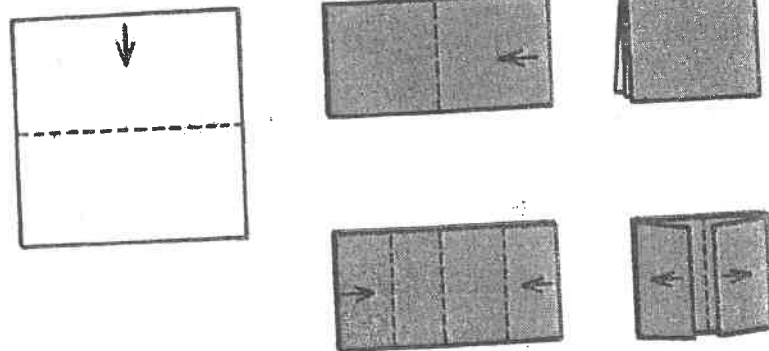
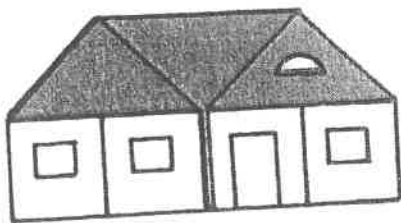
Domek



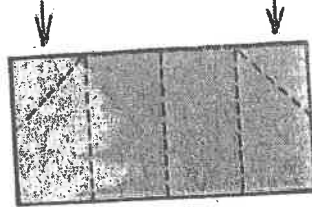
Perníková chaloupka



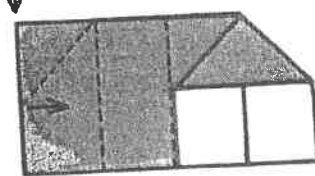
Selské stavení



přeložit - zpět



rozložit



Vlaštovka

